



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão
CTeSP
Desenvolvimento Web e Multimédia

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Pedro Miguel do Vale Malheiro Ramos Coutinho

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	12

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Pedro Miguel do Vale Malheiro Ramos Coutinho

- Docentes: Ana Margarida de Almeida Rego
Ricardo André Pereira Freitas

- Estudantes: Inês Magalhães de Fonseca
João Paulo Fontelo Carmo

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	---------------------	------------	--

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Existe uma ligação próxima com o curso superior de Licenciatura em Engenharia da Computação Gráfica e Multimédia (ECGM) na organização conjunta do evento técnico-científico anual intitulado "Jornadas da Computação Gráfica e Multimédia". Esta proximidade entre os 2 ciclos de estudos permite o estabelecimento de relações de proximidade entre os alunos de ambas as formações, tornando-se um fator motivacional para os alunos do CTeSP em DWM poderem futuramente prosseguir os seus estudos na Licenciatura em ECGM.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	14.49	16.67	18.46	14.55
Masculino	85.51	83.33	81.54	85.45
Idade	%	%	%	%
<20 anos	42.03	43.33	44.62	54.55
20-23 anos	50.72	43.33	43.08	32.73
24-27 anos	7.25	8.33	6.15	7.27
>27 anos	0	5	6.15	5.45
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	1.45	1.67	0	0
Braga	39.13	38.33	26.15	25.45
Bragança	0	1.67	1.54	0
Castelo Branco	0	1.67	1.54	1.82
Ilha da Madeira	0	0	3.08	0
Portalegre	1.45	0	0	0
Santarem	2.9	8.33	12.31	12.73
Vila Real	53.62	46.67	53.85	56.36
Viseu	1.45	1.67	1.54	1.82

Os valores indicados na coluna referente ao ano em análise mostram que o curso continua a ser maioritariamente frequentado por estudantes do género masculino, com idade inferior a 23 anos. Continua a manter-se o cariz regional relativamente à origem dos alunos, sendo praticamente todos originários do Norte do país, principalmente do distrito de Viana do Castelo e Braga, mantendo-se a percentagem de alunos do distrito do Porto.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	39	34	38	40
2º	30	26	27	15
TOTAL	69	60	65	55

Os valores mostram uma continuidade do elevado número de alunos em cada um dos anos curriculares, face às vagas do curso. Ainda a destacar a redução de estudantes a transitarem do primeiro para o segundo ano, o que poderá representar aumento da taxa de abandono e/ou retenção que deve ser monitorizado no futuro.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	32.00	32.00	32.00	32.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	35.00	31.00	33.00	31.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%

MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	109.38	96.88	103.13	96.88
--------------------------------------	--------	-------	--------	-------

Os valores demonstram a continuidade na procura do curso por parte dos candidatos, normalmente superando o número de vagas durante o processo de candidatura e seriação.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	39.34	26.67	9.23	38.18
	S2	8.11	13.95	5.66	11.63

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		66.67	40.00	44.44
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	88.13	75.49	96.22
	S2	76.09	83.97	64.19
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	87.50	70.07	93.83
	S2	74.84	70.59	61.76

A participação dos estudantes recuperou, apesar de ainda serem reduzidos, principalmente no segundo semestre. Relativamente ao grau de satisfação nota-se uma inversão da tendência descendente que se iniciou com a pandemia.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	8	15	8	16
N.º diplomados/as em N anos	7	6	6	10
N.º diplomados/as em N +1 anos	1	7	1	5
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	1
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	2	1	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	14.00	13.00	14.00	14.00

Nota-se um aumento significativo de diplomados relativamente ao exercício anterior, independentemente do número de anos para atingirem esse objetivo.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	EIM	Bases de Dados	35.00	11.87	17.00	10.00	15.00	42.86	100.00
1	EIM	Desenvolvimento e Gestão de Conteúdos Web	27.00	14.00	18.00	10.00	20.00	74.07	100.00
1	EIM	Design Web e Multimédia	25.00	14.50	18.00	11.00	20.00	80.00	100.00
1	EIM	Documentação Técnica	26.00	13.26	17.00	10.00	19.00	73.08	100.00
1	EIM	Gestão de Projectos	31.00	12.41	18.00	6.00	20.00	64.52	90.91
1	EIM	Introdução à Programação	36.00	12.96	19.00	10.00	23.00	63.89	100.00
1	EIM	Modelação 3D	24.00	15.53	20.00	10.00	19.00	79.17	100.00
1	EIM	Produção Audiovisual	30.00	13.61	18.00	10.00	23.00	76.67	100.00
1	EIM	Sistemas Multimédia Interactivos	28.00	12.50	20.00	5.00	17.00	60.71	85.00
1	EIM	Sistemas Operativos e Redes de Computadores	29.00	11.91	16.00	4.00	21.00	72.41	91.30
1	ADH	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	24.00	11.96	18.00	0.00	18.00	75.00	75.00

1	MAT	Tópicos de Matemática	36.00	8.04	19.00	1.00	13.00	36.11	48.15
2	EIM	Animação Digital	11.00	13.60	20.00	10.00	10.00	90.91	100.00
2	EIM	Aplicações Web	17.00	13.92	16.00	12.00	13.00	76.47	100.00
2	EIM	Estágio	14.00	17.42	18.00	16.00	12.00	85.71	100.00
2	ADH	Inglês Técnico	13.00	10.54	19.00	0.00	10.00	76.92	76.92
2	OLM	Marketing Digital	15.00	16.38	18.00	11.00	13.00	86.67	100.00
2	EIM	Projecto Web e Multimédia	15.00	15.36	19.00	12.00	11.00	73.33	100.00
2	EIM	Sistemas Móveis Interactivos	14.00	14.09	18.00	10.00	11.00	78.57	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

O sucesso escolar do ciclo de estudos continua bastante positivo, tendo as unidades curriculares atingido globalmente uma média de aprovação na ordem dos 93%. A taxa de aprovação, considerando-se os estudantes avaliados nas unidades curriculares, a cada uma das áreas científicas do ciclo de estudos foi a seguinte: 75% na área de Língua e Literatura Materna; 77% na área de Línguas e Literaturas Estrangeiras; 48% na área de Matemática; 100% na área do Marketing e Publicidade; 100% na área de Audiovisuais e Produção dos Media, 97% na área de Ciências Informáticas e 100% na área de Informática na Ótica do Utilizador. Apesar do insucesso da UC de Tópicos de Matemática continua a ser preocupante.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	15	15	22	13
2º	9	5	4	1
TOTAL	24	20	26	14

O número de alunos a abandonarem o curso diminui substancialmente, ainda que continue elevado. Estes dados confirmam o já anteriormente referido potencial descontentamento ou uma escolha menos acertada pela área de formação, quando confrontados com as unidades curriculares. Essa é igualmente a perceção de parte do corpo docente do curso. O abandono do segundo ano foi diminuto.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. Na análise da empregabilidade dos diplomados do CE consideram-se dados do IEFP em <http://infocursos.mec.pt> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92>.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)		Excelente	Universidade do Porto	Paula Alexandra Carvalho de Sousa Rego
ALGORITMI		Muito Bom	Universidade do Minho	Pedro Miguel do Vale Malheiro Ramos Coutinho
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias - CLEPUL		Bom	Universidade Lisboa	Marta Isabel dos Santos Pereira
ADiT-Lab - Applied Digital Transformation Laboratory		N/A	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Pedro Miguel do Vale Malheiro Ramos Coutinho
ADiT-Lab - Applied Digital Transformation Laboratory		N/A	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Paula Alexandra Carvalho de Sousa Rego
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)		Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Mário Jorge Oliveira Barros

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
GreenHealth - Estratégias digitais e baseadas em ativos biológicos para melhorar o bem-estar e promover a saúde verde - Linha 1 (Tecnologias digitais para técnicas inovadoras de reabilitação)	IPB (Líder do Projeto);Paula Rego (Investigador Responsável da Linha 1 da Equipa IPVC)	PB (Líder do Projeto), IPVC, IPCA, ULS NE (Unidade Local de Saúde do Nordeste)	2020- 2023	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT); Fundo de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Regional do Norte (NORTE 2020)

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	1.00	2.00	4.00	4.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	1.45	3.33	6.15	7.27	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais	0.00	0.00	0.00	0.00	

de mobilidade (<i>in</i>)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Os estudantes estrangeiros são normalmente oriundos dos PALOP, que concorrem às vagas especialmente criadas para o efeito. Continua a verifica-se o interesse com o preenchimento das vagas disponíveis.

6. Conclusão

O CTeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia continua a demonstrar grande interesse por parte dos candidatos, muito à semelhança de outros cursos relacionados com as tecnologias de informação e comunicação, área em que procura de profissionais por parte do mercado continua elevada.

O mercado tem estado muito receptivo aos nossos alunos, pelo que continua a ser imperativo da IES, e do CE em particular, garantir a colocação de graduados de qualidade no mercado, seja regional ou mesmo nacional. Claro está que o número de abandonos no curso, apesar de ter melhorado face a anos anteriores, continua a ser um problema que não promove o aumento de potenciais graduados na área. O problema do abandono deve continuar a ser mitigado a montante, mesmo antes da entrada dos alunos no curso, garantindo que estes estão, quer à data da candidatura, quer à data de uma eventual inscrição, perfeitamente informados do objetivo, conteúdos programáticos, abordagem e saídas profissionais do curso. Tal tem sido tónica nas sessões de divulgação do curso, bem como nas sessões de acolhimento e integração dos novos alunos.

No ano letivo de 2023/2024 também foi dada continuidade às ações de ligação do curso à comunidade, através da realização das Jornadas da Computação Gráfica e Multimédia e outros meios de divulgação institucionais. São meios extremamente importantes para a divulgação do curso e para a informar devidamente os potenciais candidatos.